



Data Quest

February 15, 2010

India Learning

Moving away from traditional classroom learning by rote, India is fast adopting a more cost-effective and interactive way of learning



The CBT Systems seminar in Los Angeles, October 1999, witnessed the revelation of the term, 'e-learning'. However, its origin could be traced back a few decades.

During World War II, the US faced immense instructional problem as thousands of recruits had to be trained on sophisticated weapons, which demanded training manuals to be effective and time saving. Going with the old gnome, 'Necessity is the mother of invention', a new mode of instruction was tailored to suit the training needs based on Frederic Skinner's theory of operant

conditioning. This came to be known as ISD or instructional system design that aimed to optimize the learning experience—the precursor to today's e-learning.

The Great Indian Adaptation

Indian market too has adapted to the need of imparting effective training and fulfilling educational goals. With growing Internet access, educational institutions and the corporate sector are moving towards e-learning modules because of their portability and cost-effectiveness. It is important to note that a considerable percentage

of Indian population comprises students and young professionals who need to be taught and trained.

For these sections, e-learning provides a cutting-edge solution that transcends the time-place barrier and at the same time provides a learning environment that does not require them to attend regular classes. For example, Gurukul Online Learning Solutions not only provides vocational education courses, but also offers live virtual classroom connectivity across the nation. Institutes like Indian Institute of Management, Indian Institute of Technology, and Indian Institute of Foreign Trade are presently offering e-learning courses. Not only education, but the corporate sector as well has been amalgamating e-learning with their knowledge management system and greater business strategies to improve performance.

In 2004 e-learning was the dominant form of employee training method. 50% of employees predicted that e-learning would become the standard method of training within the organization by 2010. We can conclude that more than 30% of the people predicted that their organization would also focus on the creation of e-learning content in the following years.

E-learning companies in India, majorly inclined towards custom courseware development, are part of the offshoring industry worth \$341 mn, by the end of 2008. In contrast to the recession impacting the growth of different industries, it is being estimated that the Indian e-learning offshoring industry will

Data Quest

February 15, 2010



“People look at e-learning for increasing productivity, faster time to competence and process optimization”

—Rajesh Jumani, chief marketing officer, Tata Interactive Systems

grow at a 15% CAGR till 2012. It is estimated that the market size will touch \$603 mn by the end of calendar year 2012. According to Vipul Rastogi, head, enterprise solutions, India and VP, NIIT, “Recession has propelled the corporate sector to consider cost-effective and interesting training methods that have robust engaging modules followed by a feedback mechanism.” The outsourcing industry involves content development, technology and services. Outsourcing diversifies into third party providers, offshore delivery centers of international e-learning providers and consulting firms.

Verticals and Players

Apart from e-learning firms, IT, BPO, and publishing sectors have also ventured into the e-learning market. Studies reveal that e-learning not only caters to academia and the corporate sector, but also to defense, aviation, government institutions, healthcare, telecom, and retail. It can be forecasted from the graph that in the years to come organizations will



“Recession has propelled the corporate sector to consider cost-effective and interesting training methods followed by a feedback mechanism”

—Vipul Rastogi, head, enterprise solutions, India and VP, NIIT

adopt e-learning as their predominant delivery method followed by instructor led training and multimedia. One can also interpret that e-learning will not remain merely confined to training purposes, but will be applied with a holistic business benefit in mind.

The top players in the Indian e-learning gamut are Brainvisa, Maximize Learning, Tata Interactive Systems, NIIT, Genpact, Learning Mate, Lionbridge, Sify, Helix Technology Solutions, and Deloitte. All these e-learning companies have been significantly contributing to the evolving e-learning 2.0 market by collaborating with the leading tool vendors such as Captivate 4, Articulate, Lectora, and Camtasia or by working on an in-house developed authoring tool.

E-learning 2.0

The traditional e-learning revolves around courses, timetables and testing. In contrast, e-learning 2.0, a term coined by Stephen Downes, amalga-

mates different tools and web services such as blogs, wikis, podcasts, audio-video streaming, chat rooms and takes learning to a different level altogether. Rastogi adds, “India is very much open to e-learning 2.0. The current trend is to transform static content into an interactive one with elements such as mentor support, on-line question and answering capabilities. This would make e-learning far more flexible and interesting.”

Drawing from web 2.0, e-learning 2.0 aims to reduce dependency on centralized systems such as Learning Management System (LMS), and employ creative ways to content development using free and open source software (FoSS). Edublogs.org and wikispaces.com are blog and wiki resources for e-learning that demonstrate what can be called as e-learning 2.0. This genre of e-learning based on networking is similar to Twitter, Facebook, Vox, and Multiply.

Rajesh Jumani, chief marketing officer, Tata Interactive Systems says, “From catering to training needs only, e-learning in India has come a long way. Now, people look at e-learning for increasing productivity, faster time to competence and process optimization. CXOs view e-learning not just as a training solution, but as a tool to help achieve organization initiatives.” India has always been at the forefront of technology, and is quickly adopting interactive learning that incorporates features of web 2.0. Page turner e-learning courses are no longer the mantra. Business simulations, game based learning, story based learning, mobile learning and learning portals are the buzzwords.

Henceforth, one can conclude that working around e-learning 2.0 represents a cultural shift for e-learning organizations in India because the modules would not only serve for informal learning, but would also provide performance support.

—Atreyee Datta
atreyeed@cybarmedia.co.in

The Hindu, Chennai

February 1, 2010

NIIT, SENA sign cooperation agreement

NIIT and Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Colombia's leading technical education institute, have signed an International Cooperation General Agreement to provide IT, ITeS and English and Professional Life Skills training to the people of Colombia. The agreement was signed on January 19 at Bogota in the presence of the Minister of State for External Affairs, India, Shashi Tharoor, and the Minister of Foreign Affairs of the Republic of Colombia, Jaime Bermudez Merizalde, Julia Gutierrez De Pineres, Director of Promotion, Corporate & International Relations, SENA, and Ajai Lal, senior vice-president, International Education Business, NIIT, at the Ministry of External Relations office, Palacio San Carlos, Cancilleria.

NIIT was part of the delegation led by Dr. Tharoor, at the invitation of Dr. Bermudez, as a culmination of the celebration of 50 years of establishment of bilateral relations between India and Colombia, on January 19, 1959.

Under the agreement, NIIT and SENA have mutually agreed to collaborate for procurement of content for BPO courses and training, procurement of content for English Language training courses and training, and 'Train the Trainer' for BPO courses. During the visit, Dr. Tharoor expressed the hope that the agreement will strengthen cooperation in Information, Communication and Technology sectors and help in capacity-building and talent development in Colombia for mutual benefit.

The International Cooperation General Agreement marks a long-term commitment on the part of NIIT and SENA to jointly develop human capacity in Colombia. This will be followed by closer association in the near future, wherein NIIT will provide SENA Training on various IT Applications, Soft Skill Training, access to E-Learning, and launch its India Education Program. SENA on its part will contribute its professional expertise to every sub-sector, its capacity and physical framework in classrooms, training centres, training laboratories and workshops in Colombia.

The Pioneer, Lucknow

February 2, 2010

NIIT to help Colombians improve English proficiency

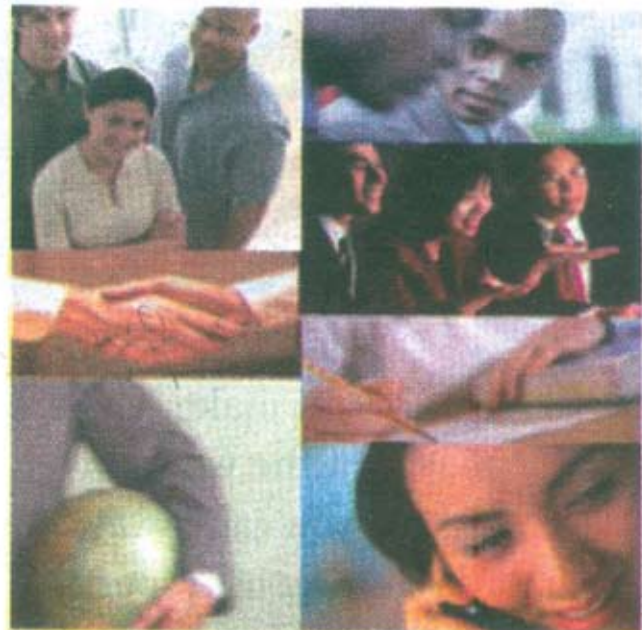
NEW DELHI: The National Institute of Information Technology (NIIT), an IT training major in India, will help Colombians write professional mails, talk over telephone and conduct business in English.

"We will help them develop English soft skills. The aim is to improve their English proficiency to conduct business better," NIIT spokesman Prateek Chatterjee told the sources.

Chatterjee said NIIT will help in improving English soft skills like voice and accent training, professional e-mail writing, telephone etiquettes and other such fields. The company has already signed an agreement with the government-run Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) in Bogot on this issue.

SENA is the leading government technical education institute in the South American country providing free education and professional training to millions of people.

Under this cooperation, NIIT will provide content for Business Process Outsourcing (BPO) courses and training, procurement of content for English Language training courses and training, and 'Train the Trainer' for



BPO courses.

The company said this "international cooperation general agreement" marks a long-term commitment on part of NIIT and SENA to jointly develop human capacity in Colombia.

This will be followed by closer association in the near future, wherein NIIT will provide SENA training on various IT applications, soft skill training, access to e-learning, and launch its India Education Programme. IANS

Daily Excelsior, Jammu

February 7, 2010

NIIT announces 6th NITAT on Feb 21

Excelsior Correspondent

JAMMU, Feb 6: NIIT, a global talent development corporation and IT trainer, has announced the 6th National IT Aptitude Test (NITAT) to enable students and graduates to calibrate their potential and aptitude for a career in the promising IT industry.

'NITAT 2010' will be simultaneously conducted by NIIT, in over 120 cities nationwide on February 21.

Flagging off NITAT 2010 in Jammu, NIIT Area Head, Syed Hasan Akhtar, said that NIIT's pioneering initiative NITAT was introduced in 2004 to enable graduates and students pursuing their studies in Engineering,

Arts, Commerce and Science streams to gauge their aptitude for a career in IT sector.

Starting this year, he said NIIT has also instituted Dewang Mehta Scholarships for graduates and students graduating in 2010 who are keen to be associated with the IT industry which will benefit lot many more students including from Jammu.

R K Sharma, Director NIIT Jammu franchisee, stated that candidates clearing this test, depending upon merit will only qualify for scholarships and reduced fee for undergoing IT programs but also various companies will have access to this data base leading to direct calls for recruitment by them.

Economic Times , Chennai

February 12, 2010

NIIT takes fun way to tap school education market

Joe A Scaria

THIRUVANANTHAPURAM

IS THERE any better way to find which part of the flame is hottest than putting your finger into it? Can maths and science be made easier and enjoyable for students in computer labs?

Learning solutions major NIIT feels all of that is possible. "We now have 14,000 schools across 16 states in the country, comprising both government and private schools, in which about 8 million students are using our learning methodology for computer education as well as tech-enabled learning for other subjects," says TG Mathur, head, operations, NIIT.

According to him, two of the company's innovations, namely a math lab and a smart science station, have been particularly well-received by schools and students across the country. The latter is a hardware that lets students do over 200 experiments to cross-check what they have learned in theory.

Company officials said that the training focus has now shifted from the employability aspect — where some vocational training is given to those who have completed a particular course — to empowerment, where training is given to employees to sharpen their skills. The latest trend is to catch them young by empowering the new generation right from childhood.

According to NIIT national sales head, Anurag Dixit, parents want their children to excel in all fields and, for that, making learning fun is of fundamental importance. He said NIIT's school learning solutions are shifting the focus from rote learning to experiential learning. Company zonal head Jitendra Pradhan said that stress is a common factor across educational campuses, with parents, teachers and students all feeling the heat, making it all the more relevant to have learning methods that are enjoyable.

Mathur said that NIIT did not have immediate plans to take either its maths lab or smart science station solutions to international markets because of the significantly large opportunity still to be tapped within the country.

The Political And Business Daily New Delhi

February 15, 2010

NIIT in Bhutan for IT literacy project

PBD BUREAU/PTI

MUMBAI, FEB 14

IT major, NIIT, will be undertaking a huge IT literacy project and education program in Bhutan, its Prime Minister, said.

"We had talks with NIIT to provide support on IT literacy in Bhutan. The proposed project aims at creating a knowledge-based Bhutanese society by harnessing information and communications technology," Bhutan's Prime Minister, Lyonchhoen Jigmi Y Thinley, told PTI here.

Apart from NIIT, the Bhutanese Prime Minister also had talks with IT majors, Infosys and Infinity, for developing an IT infrastructure in Bhutan.

The project will provide access to information technology and IT solutions to a significant proportion of Bhutan's population, including Government officials, teachers, entrepre-



neurs and rural children, by training and establishing ICT-enabled schools, computer labs and computer stations in rural Bhutan over the next five years.

"The project is funded by the Government of India. The concepts, goals and expectations from the project were tabled and discussed," Thinley said.

A very clear understanding (of the project) has been reached between the Bhutanese Government and NIIT, which is executing the project, Thinley added.

Information and Communications Technology (ICT) is indispensable, as an instrument (a tool and an enabler) and as an industry, for sustainable socio-economic development, he said.

Aapka Faisla, Shimla

February 17, 2010

एमडीआई व एनआईआईटी में समझौता कार्यकारी प्रबंधन कार्यक्रमों हेतु साझे मसौदे पर किए दस्तखत

राजेश मलकानियां

चंडीगढ़, 16 फरवरी। मैनेजमेंट डिवेलपमेंट इंस्टीच्यूट (एमडीआई), गुडगांव तथा एनआईआईटी इम्पेरिया ने मंगलवार को एक मैमोरेंडम आफ अंडरस्टैंडिंग पर हस्ताक्षर किए, जिसके तहत प्रबंधन के क्षेत्र में कार्यरत पेशेवरों को एक्जीक्यूटिव मैनेजमेंट की शिक्षा प्रदान की जाएगी।

इस संयुक्त प्रस्ताव पर एमडीआई गुडगांव के निदेशक प्रो. बीएस सहाय तथा ग्लोबल इंडिविजुअल लर्निंग सॉल्यूशंस, एनआईआईटी के अध्यक्ष जी राघवन ने दस्तखत किए। अप्रैल 2010 में आरंभ होने वाले इस कोर्स में मध्यम तथा वरिष्ठ पदों पर कार्यरत प्रबंधन पेशेवरों को उम्दा किस्म की मैनेजमेंट शिक्षा दी

जाएगी। इस कार्यक्रम की रेंज व मिश्रण में सामान्य प्रबंधन एवं रणनीति के क्षेत्र शामिल होंगे। इस कार्यक्रम से एमडीआई की अकादमिक क्षमता में इजाफा होगा क्योंकि इस कोर्स में एनआईआईटी इम्पेरिया की उत्कृष्ट तकनीक (सिंक्रोनस लर्निंग टेक्नोलॉजी) का प्रयोग होगा तथा एकीकृत, आभासी क्लासरूम फॉरमेट में शिक्षा दी जाएगी। ये सभी शैक्षिक कार्यक्रम 19 शहरों में एक साथ एनआईआईटी इम्पेरिया केंद्रों के जरिए संचालित किए जाएंगे। कोर्स के लॉन्च के अवसर पर एमडीआई के निदेशक प्रो. बीएस सहाय ने कहा कि शहर में बहुत खुशी है की एनआईआईटी इम्पेरिया के साथ जुड़ कर हम कामकाजी पेशेवरों तक अपना उच्च स्तर का मैनेजमेंट डिवेलपमेंट प्रोग्राम पहुंचा रहे हैं। यह कार्यक्रम इस तरह डिजाइन



किया गया है जिससे कारोबारी पेशेवरों को असाधारण लीडर बनने में मदद मिलेगी। ग्लोबल इंडिविजुअल लर्निंग सॉल्यूशंस, एनआईआईटी के अध्यक्ष जी राघवन ने कहा कि शहर में इस बात की प्रसन्नता है की एमडीआई के

साथ गठबंधन करके हम उन्हें अपनी सेवाएं दे पा रहे हैं। एमडीआई को उद्योग के जगत के खासे अनुभव व उसमें पैठ रखने वाले संस्थान के तौर पर जाना जाता है जिसकी क्वालिटी मैनेजमेंट शिक्षा प्रदान करने में अच्छी साख है।

Dainik Bhaskar, Jaipur

February 13, 2010

एचआर कॉन्वलेव-2010

कुछ हटकर सोचें

कॉर्पोरेट स्टाफ को लेकर कॉन्फिडरेंस ऑफ इंडियन इंडस्ट्री (सीआईआई) की ओर से दो दिवसीय एचआर कॉन्वलेव शुक्रवार को शुरू हुआ। एसएमएस कन्वेंशन सेंटर में शुरू हुए इस कॉन्वलेव में स्टूडेंट्स, एग्जिक्यूटिव, कम्पनीज के सीओओ और एचआर कंसल्टेंट्स हिस्सा ले रहे हैं।

टीवी रिपोर्ट

कैम्पस एमप्लॉयमेंट को मिलाने जल्दबाजी डबोट को है, कम्पनी को भी एक चयन प्रक्रिया को उद्वेग हो सकता है। अब ऐसे माहौल को बनाना है कि जो स्टूडेंट को परफेक्ट क्लियर सिस्टम में लक्षित कर सके। इसका मतलब यह हासिल नहीं है कि बच्चा एकलोक में बहुत काम है। हम इनके उस देखते को बनाने में चले हैं जो माहौल में आगे की चलाए। साथ ही जो सिस्टम का हिस्सा बनकर उभरें फिर जाए। अगर उनको उचित परिस्थितियों में नहीं है, तो उनका उचित होना या होना सकता है। एचआर कॉन्वलेव में विभिन्न कम्पनियों से आए एचआर मैनेजर्स ने इंडस्ट्रीज को सपोर्ट और इंडस्ट्री को रिपोर्ट पर कुछ इसी तरह के विचार रखे।

आखिर कमी कहाँ रहती है

अब यह बात दो साल पुरानी हो गई जब कम्पनी के अधिकारी सिस्टम को लेते थे और उनका कर उनकी ट्रेनिंग हो जाती थी। अगर अब सिस्टम के बाद कम्पनीज का लक्षित बनना था। 'मिनिंग द सिस्टम-इंडस्ट्री इंडस्ट्रीज इंटरएक्शन' सेशन में एशियाई इंडिया रिजल्ट्स के प्रिंसिपल ऑफिसर, विजयेंद्र बनदीवार संधीय ने अपना संभव और इकोलोजी का उदाहरण देते हुए कहा कि 'मेरी कमी स्कूल में ट्रेनिंग है और उमरे पुराने पुराने, इस तरह के ट्रेनिंग में कुछ असर कैसे कर सकते हैं? क्योंकि इसमें हमें एक ही बला होती है कि अकेले बच्चे को दो परामर्श दिया, जो इस सभकेट में अस्वस्थ है वह कुछ। मैंने बताया कि अगर आप प्रेंटेंस को वह बालकोले कि बच्चा स्कूल में कोहोसो साबल प्रकृत है और केही बाली बताया है या चिंता करता है, तो उन्हें भी यह चिंता कि बच्चा बचपन में विकल इंग्लिश है।



मैकस को जॉइंट क्वेश्चरी इन्फोमेटिक्स

फिर पीछे रह जाते हैं

एक लीडर क्या होता है, उसके लिए क्या क्वालिटीज चाहिए? कंसेल्टासेशन को अपना क्यों है जब हमें बेसिक एजुकेशन के बाद अच्छी जॉब मिल सकती है? कुछ इसी तरह के सवाल पर 'मिनिंग द सिस्टम' सेशन में विजयेंद्र बनदीवार और इरिता कौडरिज ने बताया कि '75' सेशन में हिस्सागत हुआ। इस सेशन के केवरीनर विजयेंद्र इन्फोमेटिक्स के प्रिंसिपल ऑफिसर बनदीवार ने कहा कि जो इंडस्ट्रीज में चले गे देखें होते। जो फ्रीक्वेंसी परफॉर्म कर रहे हैं। उन्होंने कहा कि अगर अपने काम के लिए जो अनुभवी हो। उन्होंने कहा कि अगर अनुभव करता है कि प्रोफेशनल इंग्लिश एक कम्पनी

में एम्प्लॉय को एक सकते हैं लेकिन उनके पासवर्ड उनके लिए प्रोफेशनल के लिए अनुभव का होना ज़रूरी है। वहीं एलएन सिस्टम इंडस्ट्रीज ऑफ इन्फोमेटिक्स रॉड इन्फोमेटिक्स के डायरेक्टर शैलेश खोसले ने कहा, अगर एजुकेशन में भी क्वालिटी ऑफ एजुकेशन बढ़ाने की जरूरत है। लीडर बनने पर भी एक क्वालिटी को जॉब को लग जाती है, पर अगर हमें एम्प्लॉय के एम्प्लॉय किए हैं तो उनका कर्न प्रोफेशनल करना होगा। इस सेशन में एमएल विजयेंद्र पर भी सवाल की गई। इसमें एशियाई इंडिया रिजल्ट्स के प्रिंसिपल ऑफिसर, विजयेंद्र बनदीवार ने बताया कि 'मेरी कमी स्कूल में ट्रेनिंग है और उमरे पुराने पुराने, इस तरह के ट्रेनिंग में कुछ असर कैसे कर सकते हैं? क्योंकि इसमें हमें एक ही बला होती है कि अकेले बच्चे को दो परामर्श दिया, जो इस सभकेट में अस्वस्थ है वह कुछ। मैंने बताया कि अगर आप प्रेंटेंस को वह बालकोले कि बच्चा स्कूल में कोहोसो साबल प्रकृत है और केही बाली बताया है या चिंता करता है, तो उन्हें भी यह चिंता कि बच्चा बचपन में विकल इंग्लिश है।

लर्निंग टैक्नोलॉजी में एंटरटेनमेंट एलिमेंट

इस परफॉरेन्स में एचआरआईटी के सीओओ और प्रोफेसर पी. राजेंद्र ने कहा, जब आप फुल टैलेंट ले लीं क्या लैबोरी मेंट को जो अब इंटरेक्टिव बनाने की जरूरत है। उन्होंने कहा जब अब फ्री क्वेश्चरी को एंटरटेनमेंट चयन होना है, इंडस्ट्रीज इनटी क्वेश्चरी मेंट और एंटरटेनमेंट को जो है। अब बच्चे, कौशल, कौशल के लिए लेना है, लेकिन जैत के लिए कोई रिक नहीं है। टेक्नोलॉजी बढ़ने के साथ ही इंडस्ट्री को अपना एंटरटेनमेंट लेनी की जरूरत होगी। अब एंटरटेनमेंट में इंटरेक्टिव चयन नहीं लीं, बल्कि जो इंटरेक्टिव चयन में एंटरटेनमेंट ले लीं, अब एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में। अब वे भी कुछ समय में इतर परफॉरेन्स में एंटरटेनमेंट एलिमेंट लेनी ही जाएंगे।



एम्प्लॉई करें जॉब का एनालिसिस
 ऑन जॉइन्टिविटी के लिए एम्प्लॉई को एनालिसिस करने की जरूरत है कि क्या बचपन में वह बचपनी के लिए सही है। वह एम्प्लॉईज को लेना सही है। एंटरटेनमेंट को ले लीं, अब बच्चे, कौशल, कौशल के लिए लेना है, लेकिन जैत के लिए कोई रिक नहीं है। टेक्नोलॉजी बढ़ने के साथ ही इंडस्ट्री को अपना एंटरटेनमेंट लेनी की जरूरत होगी। अब एंटरटेनमेंट में इंटरेक्टिव चयन नहीं लीं, बल्कि जो इंटरेक्टिव चयन में एंटरटेनमेंट ले लीं, अब एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में। अब वे भी कुछ समय में इतर परफॉरेन्स में एंटरटेनमेंट एलिमेंट लेनी ही जाएंगे।



एम्प्लॉयमेंट नॉलेज होना ज़रूरी
 विजयेंद्र बनदीवार एंटरटेनमेंट में एम्प्लॉयमेंट के लिए बोल रहे थे। उन्होंने कहा कि एम्प्लॉयमेंट के लिए जैत के लिए कोई रिक नहीं है। टेक्नोलॉजी बढ़ने के साथ ही इंडस्ट्री को अपना एंटरटेनमेंट लेनी की जरूरत होगी। अब एंटरटेनमेंट में इंटरेक्टिव चयन नहीं लीं, बल्कि जो इंटरेक्टिव चयन में एंटरटेनमेंट ले लीं, अब एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में। अब वे भी कुछ समय में इतर परफॉरेन्स में एंटरटेनमेंट एलिमेंट लेनी ही जाएंगे।

ऐसे सीखी थी साइकिल
 पिछले दिन होते हैं, क्वालिटी परफॉरेन्स नहीं है, एम्प्लॉईज के लॉक में कुछ बचपन होने चाहिए। अगर लॉक नहीं हो सकती है। एशियाई इंडिया रिजल्ट्स के प्रिंसिपल ऑफिसर, विजयेंद्र बनदीवार ने कहा है, अब एचआर हो गे है कि एंटरटेनमेंट ले लीं, अब बच्चे, कौशल, कौशल के लिए लेना है, लेकिन जैत के लिए कोई रिक नहीं है। टेक्नोलॉजी बढ़ने के साथ ही इंडस्ट्री को अपना एंटरटेनमेंट लेनी की जरूरत होगी। अब एंटरटेनमेंट में इंटरेक्टिव चयन नहीं लीं, बल्कि जो इंटरेक्टिव चयन में एंटरटेनमेंट ले लीं, अब एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में। अब वे भी कुछ समय में इतर परफॉरेन्स में एंटरटेनमेंट एलिमेंट लेनी ही जाएंगे।



रिजल्ट ओरिएंटेडन के साथ बेसिक इंटेलेक्चुअल
 पिछले दो इंडस्ट्रीज का एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में एंटरटेनमेंट ले लीं, अब बच्चे, कौशल, कौशल के लिए लेना है, लेकिन जैत के लिए कोई रिक नहीं है। टेक्नोलॉजी बढ़ने के साथ ही इंडस्ट्री को अपना एंटरटेनमेंट लेनी की जरूरत होगी। अब एंटरटेनमेंट में इंटरेक्टिव चयन नहीं लीं, बल्कि जो इंटरेक्टिव चयन में एंटरटेनमेंट ले लीं, अब एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में एंटरटेनमेंट को लेना बचपन में। अब वे भी कुछ समय में इतर परफॉरेन्स में एंटरटेनमेंट एलिमेंट लेनी ही जाएंगे।



रूल से करेंगे सुरक्षा
 टेक्नोलॉजी, एम्प्लॉयमेंट और बेसिक इन लैबर अब अलग चयन में ज़रूरी चयन बन रहा है। जो बचपन है कि अपने 10 रुपये में बचपनी जॉब को बचपन में लाना यह टेक्नोलॉजी बचपनी है। बचपन में एम्प्लॉयमेंट बचपन को लैबर को लाना बचपन का। उन्होंने कहा ऑन के लिए अगर एम्प्लॉयमेंट ज़रूरी नहीं है। अब एम्प्लॉयमेंट का अंदाज़ कुछ ऐसा है कि बेसिक क्वालिटीज को लाना ही लाना हो सकती है।